

Екзамен проводиться в письмовій формі. До складання екзамену допускаються студенти, які виконали усі практичні роботи, відвідали семінари, пройшли тести, написали ІНДЗ і отримали за їх результатами оцінку не менше 60 балів. У протилежному випадку вони не допускаються до екзамену як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни.

Екзамен передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності комплексно, творчо використовувати накопичені знання та уміння, формувати власне ставлення до певної проблеми, обґрунтовувати свою фахову позицію, демонструвати володіння лексикою. Завдання, розроблені на основі робочої програми навчальної дисципліни

«Іноземна мова (англійська)», складаються із трьох частин: відкритих запитань, використання мови та граматики. Частина із відкритими запитаннями є оцінюється у 40 балів, при цьому враховується кількість допущених лексичних, граматичних, стилістичних та орфографічних помилок. Саме такі завдання засвідчують не лише теоретичні знання, а й мовленнєві можливості студента. Особливістю завдання на використання мови є те, що студент самостійно шукає лексику, яка контекстуально необхідна для завершення речення. Виконання другого завдання оцінюється у 30 балів. У третьому завданні студентові пропонується підібрати за контекстом граматично правильні форми слів. Максимальна сума балів за відповіді – 30. Завдання розраховані на термін виконання в межах 60 хвилин.

Оцінка якості виконання завдань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною, ECTS та національною шкалою. Кінцева оцінка формується шляхом додавання балів за кожне із завдань.

Критерії оцінювання

№	Сума балів	За шкалою ECTS	За національною шкалою	Критерії
1	90-100	A (відмінно)	відмінно	<p>Студент (студентка) уміє написати повідомлення, правильно використовуючи лексичні одиниці в рамках тем, пов'язаних з повсякденним життям. надаються при наявності несуттєвих орфографічних помилок, які не порушують акту комунікації (британський або американський варіанти орфографії, орфографічні помилки в географічних назвах тощо).</p> <p>Студент (студентка) уміє надати в письмовому вигляді інформацію відповідно до комунікативних завдань, висловлюючи власне ставлення до проблеми, при цьому правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури.</p>
2	85-89	B (добре)	добре	<p>Студент (студентка) уміє написати повідомлення на запропоновану тему, заповнити анкету, допускаючи ряд орфографічних помилок, які не утруднюють розуміння інформації, у роботі вжито ідіоматичні звороти, з'єднувальні кліше, різноманітність структур, моделей тощо.</p>
3	84-75	C (добре)	добре	<p>Студент (студентка) розуміє основний зміст стандартного мовлення у межах тематики ситуативного мовлення яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. В основному сприймає на слух експліцитно надану інформацію.</p> <p>Студент (студентка) уміє написати коротке повідомлення за вивченою темою за зразком відповідно до заданої комунікативної ситуації, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, у роботі вжито ідіоматичні звороти, з'єднувальні кліше, різноманітність структур, моделей тощо.</p>
4	67-74	D (задовільно)	задовільно	<p>Студент (студентка) уміє написати коротке повідомлення за зразком у межах вивченої теми, використовуючи</p>

				обмежений набір засобів логічного зв'язку при цьому відсутні з'єднувальні кліше, недостатня різноманітність вжитих структур, моделей тощо.
5	60-66	Е (задовільно)	задовільно	Студент (студентка) уміє писати прості непоширені речення відповідно до комунікативної задачі, проте зміст повідомлення недостатній за обсягом для розкриття теми та інформативно насичений.
6	35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	незадовільно	Студент (студентка) пише вивчені слова, допускаючи при цьому велику кількість орфографічних помилок.
7	0-34	Ф (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)	незадовільно	Студент відмовився відповідати на поставлені завдання ККР, або не дав правильної відповіді на жодне з них, не володіє базовими термінами. Відсутні уміння використання лексико-граматичного інвентаря, продукування писемного мовлення.